

**Отзыв на автореферат диссертации Татарко Александра Николаевича
"Социально-психологический капитал личности в поликультурном
обществе" на соискание ученой степени доктора психологических наук по
специальности 19.00.05 - "Социальная психология" (психологические
науки)**

В настоящее время вопросы о психологических, культурных, социальных основаниях сплоченности поликультурных обществ становятся все более и более актуальными в различных странах. В этой связи теория социального капитала обретает все большую популярность в различных науках: экономике, социологии, политологии. В социальной психологии также есть работы, выполненные в русле данной теории, однако психология сталкивается с рядом теоретических трудностей, поскольку понятие "социальный капитал" является социологическим. Диссертационное исследование А.Н. Татарко ценно именно тем, что в нем предлагается новое для психологии понятие - социально-психологический капитал личности (СПКЛ), которое снимает вышеуказанные трудности и делает теорию социального капитала применимой и в психологии при изучении различных явлений в поликультурном обществе.

В диссертационной работе А.Н. Татарко предлагает и на объемной выборке (более 2000 респондентов) верифицирует структуру социально-психологического капитала личности. Хотелось бы отметить проработанность терминологического и понятийного аппарата концепции социально-психологического капитала личности. Бесспорным достоинством модели социально-психологического капитала личности является ее адаптированность к реалиям поликультурного общества. А.Н. Татарко специально включает в модель СПКЛ такие структурные элементы, которые «отвечают» за интегрированность личности в поликультурное общество.

С моей точки зрения, особую важность имеет выявленный в диссертации факт, что высокое культурное разнообразие регионов России не является препятствием для формирования социально-психологического капитала личности, социальной сплоченности и этнической толерантности. Поскольку

исследование А.Н. Татарко выполнено на больших и репрезентативных выборках, сомневаться в его валидности и надежности не приходится.

Рассмотрение результатов диссертационного исследования с практической точки зрения сразу наводит на мысли о том, какой может быть специфика поликультурного образования и тренингов этнической толерантности в различных регионах России. Например, в центральной части и России и в Республике Башкортостан, акцент, прежде всего, нужно делать на формировании межличностного доверия, снижения межгрупповой тревожности (следствием чего будет повышение доверия). При разработке тренингов для республик Северного Кавказа требуется акцент на усилении гражданской (общероссийской) идентичности.

Замечаний к содержанию автореферата нет.

По содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертационное исследование А.Н. Татарко соответствует требованиям п.п. 9-10 «Положения о присуждения ученых степеней» (Постановление правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор – *Татарко Александр Николаевич*, заслуживает присуждения степени доктора психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Доктор педагогических наук, кандидат
психологических наук, доцент,
профессор кафедры
Этнопсихологии и психологических проблем
поликультурного образования
ГБОУ ВПО «Московский городской
психолого-педагогический университет»

О.В.Хухлаева

п/п Ве
Инженер У
ГБОУ ВПО

3)