

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры общей психологии Института общественных наук ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Куфтяк Елены Владимировны о диссертационной работе Эйдельман Александры Борисовны «Субъективный возраст как фактор психологического благополучия», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Эйдельман Александры Борисовны обусловлена значимостью изучения особенностей восприятия собственного возраста на различных возрастных этапах и рассмотрения субъективного возраста в качестве ресурса и предиктора психологического благополучия. Замедление психологического развития, проживание возрастных кризисов, увеличение продолжительности жизни выступают реалиями современного мира, в связи с чем, остро стоят вопросы, связанные с сохранением и увеличением психологического благополучия на разных этапах онтогенеза. Поэтому изучение субъективных факторов психологического благополучия представляется значимой и своевременной задачей.

Работа посвящена изучению особенностей субъективного возраста как фактора психологического благополучия и исследования связанности восприятия своего возраста в разные возрастные периоды с уровнем и структурой психологического благополучия личности, оценкой качества жизни.

Научная новизна исследования А.Б. Эйдельман заключается в выявлении возрастной специфики когнитивной иллюзии возраста, специфики оценки своего возраста и возраста другого человека, установлении связи субъективного возраста с психологическим благополучием и позитивным (психического, физического) функционированием, установлении опосредующей роли временной перспективы на разных этапах онтогенеза во взаимосвязи субъективного возраста и психологического благополучия.

Показано, что доля когнитивной иллюзии возраста увеличивается с возрастом, на поздних этапах взрослости отмечается отклонение при оценке своего реального возраста. Получены доказательства, что социальный возраст или субъективная оценка возраста действий вносит наибольший вклад в представления об эффективности жизнедеятельности. На основе полученных результатов автором были выделены и описаны возрастные закономерности оценки своего возраста и возраста другого человека.

Новизна работы проявляется в том, автор работы стремится описать специфику субъективных факторов психологического благополучия на разных возрастных этапах на основе качественного и количественного исследования. Впервые показана зависимость психологического благополучия в молодом и пожилом возрастах от оценки психического здоровья, в среднем возрасте – физического здоровья. Убедительно раскрыты психологические механизмы субъективного возраста – временные и социальные сравнения с учетом возраста и ситуации оценивания.

Задачи исследования включали: описание факторов психологического благополучия на разных этапах взрослости (молодости, зрелости, поздней взрослости); изучение специфики психологического благополучия, качества жизни и субъективного возраста на разных этапах онтогенеза и особенности их взаимосвязи с учетом возраста; анализ временных и социальных сравнений в оценке возраста; выяснение роли временной перспективы в структуре психологического благополучия.

Рецензируемая работа состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы (217 источников, из которых 66 на английском языке) и приложений.

Введение имеет традиционную структуру – обоснована актуальность исследования, сформулированы цели, задачи, объект и предмет исследования, гипотезы и методы исследования, а также формулируются положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

Как теоретическая, так и эмпирические главы хорошо и логично структурированы и обладают внутренней согласованностью. В первой главе А.Б. Эйдельман был проведен логично выстроенный, последовательный и детальный анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме изучения психологического благополучия на разных этапах онтогенеза, его структуры и предикторов. В своей работе Александра Борисовна опирается на качественный подход в построении эмпирического исследования составляющих субъективного возраста. Так, впервые были разработаны и использованы проективные методики: «30 фотографий» для изучения особенностей и различий определения собственного возраста и возраста других людей; «Отражение» для определения субъективного возраста и его составляющих, временных и социальных сравнений.

Эмпирическое исследование было проведено на выборке, включающей в общей сложности 145 условно здоровых мужчин и женщин в возрасте от 20 до 70 лет, распределив их на три возрастные группы: молодости (20-30 лет), зрелости (40-50 лет), поздней взрослости (60-70 лет).

В эмпирической главе диссертации можно выделить разделы, последовательно описывающие три этапа эмпирического исследования автора. На первом этапе рассматриваются результаты изучения специфики психологического благополучия, качества жизни и субъективного возраста на разных этапах онтогенеза и их взаимосвязи. В результате А.Б. Эйдельман было установлено, что восприятие собственного развития с возрастом значительно снижается, с возрастом люди переживают период стагнации. С возрастом наблюдается преобладание процента частично психологически благополучных людей над процентом психологически неблагополучных людей. Согласно полученным А.Б. Эйдельман данным, в молодом и пожилом возрастах с психологическим благополучием более связаны параметры психического здоровья, а в среднем – физического. Так, снижение с возрастом физического здоровья компенсируется повышением оценок психического здоровья. Была обнаружена тенденция к поступательному увеличению когнитивной иллюзии

возраста (т.е. еще большему занижению своего возраста) при нарастании неблагополучия.

На втором этапе работы проведено глубокое изучение и описание роли временной перспективы в структуре психологического благополучия на разных этапах онтогенеза. Значительный интерес представляет установление роли позитивного прошлого в достижении и сохранении удовлетворенности собой и своей жизнью. Так, опора на негативные события прошлого в построении своей жизни, заикливание и застревание на них является одним из основных факторов риска снижения или не достижения психологического благополучия для людей любого возраста. Установлено, что различные временные ориентации в разные возрастные периоды опосредуют связи удовлетворенности своей жизнью и восприятия своего возраста. В молодом возрасте почти все компоненты психологического благополучия связаны с восприятием своих действий и интересов через опору на негативное прошлое и фаталистическое настоящее. В среднем возрасте восприятие своего возраста связано с меньшим числом компонентов психологического благополучия, но опосредованно разнообразными временными ориентациями. С возрастом взаимосвязи психологического благополучия, субъективного возраста и временных перспектив ослабевают.

На третьем этапе автор работы исследовал роль субъективных факторов в структуре психологического благополучия. Так, установлено влияние субъективного возраста на уровень и структуру психологического благополучия в сфере социального возраста. Так, было выявлено, что наиболее сильное влияние установлено в период зрелости (40-50 лет): социальный возраст в этот период выступает маркером успешности, эффективности функционирования. Обнаруженные факты позволили А.Б. Эйдельман описать субъективный возраст как ресурс и фактор психологического благополучия.

Резюмируя все вышеизложенное, можно сделать вывод, что автору удалось успешно решить все поставленные задачи и достигнуть поставленных целей исследования. Объем и содержание теоретической и эмпирической глав,

объем выборки исследования и стратегии изучения внутренних, субъективных факторов психологического благополучия с помощью количественных и качественных методов исследования, хорошая структурированность материала свидетельствуют о высоком научном уровне выполненной работы. Степень **достоверности** результатов проведенного А.Б. Эйдельман исследования обеспечена методологической обоснованностью исходных теоретических позиций, их системным анализом и детальным сопоставлением; использованием адекватных цели и задачам исследования методических приемов сбора данных, достаточным объемом выборки, корректным применением современных методов математического анализа.

Результаты исследования А.Б. Эйдельман **вносят вклад** в развитие представлений возрастной психологии об уровне, структуре, факторах и специфике психологического благополучия на разных этапах онтогенеза, особенностях субъективного возраста с учетом возраста и ситуации оценивания, что свидетельствует о **теоретической значимости** проведенного исследования.

Практическая значимость диссертационной работы А.Б. Эйдельман связана с задачами: определения «мишеней» психологической работы на разных этапах взрослости в связи с прохождением возрастных кризисов; разработки программ комплексного психологического сопровождения на ранних и поздних этапах взрослости в связи с решением задач развития. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы для совершенствования образовательных программ курсов повышения квалификации психологов-консультантов, медицинских психологов, социальных работников и геронтологов.

Результаты исследования нашли отражение в 10 публикациях автора, среди которых 3 статьи, опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК, рекомендованных ВАК при Минобрнауки Российской Федерации для публикации результатов диссертационных исследований по специальности 19.00.13, а также были представлены на 5 международных и

российских конференциях. Это позволяет констатировать высокий уровень апробации полученных в диссертации результатов.

Подводя итог, следует оценить тему диссертационного исследования А.Б. Эйдельман как несомненно актуальную, а представленные материалы как имеющие существенное теоретическое и практическое значение. Представляется, что отдельные замечания и пожелания не могут снизить ее, безусловно, положительной оценки.

В качестве замечаний отметим следующее.

1. Исследовательская выборка оказалась смещена – в исследовании преобладают женщины. Очевиден вопрос: насколько возможно распространение полученных результатов на популяцию взрослых в целом?

2. При применении авторских методик не указаны данные, подтверждающие их валидность и надежность. Отсутствует описание процедуры исследования.

3. В эмпирическом исследовании посредством факторного анализа был выделен узкий набор субъективных факторов. Однако лаконичность обсуждения и интерпретации этих факторов оставляет открытым вопрос о характере и роли выделенных групп показателей.

Сделанные замечания не снижают ценности выполненной работы.

Диссертация А.Б. Эйдельман является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Тема диссертации «Субъективный возраст как фактор психологического благополучия» полностью соответствует содержанию работы и отражает специфику исследуемой проблемы. В работе приведены научные данные, позволяющие квалифицировать их как решение задачи, имеющей существенное значение для психологии развития. Автореферат диссертации полностью отражает основное содержание работы и отвечает всем требованиям ВАК.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненного исследования и практической значимости полученных результатов,

диссертация А.Б. Эйдельман «Субъективный возраст как фактор психологического благополучия» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с последующими изменениями), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук; а ее автор – Эйдельман Александра Борисовна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Доктор психологических наук
(19.00.13 – Психология развития,
акмеология), профессор,
профессор кафедры общей психологии
факультета психологии
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Куфтяк Елена Владимировна

27 апреля 2022 г.

Сведения об организации:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Почтовый адрес: 119571, г. Москва, Проспект Вернадского, д. 84
Телефон: (499) 956-96-45
Официальный сайт: <https://www.ranepa.ru>
Электронный адрес: ion@ranepa.ru

