

УТВЕРЖДАЮ

Проректор федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

к.э.н. Сергей Юрьевич Роцин



_____ 2021 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертацию Измалковой Анны Игоревны
«Когнитивные стратегии визуального распознавания и запоминания
иноязычных лексических единиц»,
представленную на соискание учёной степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология,
психология личности, история психологии

Диссертация А.И. Измалковой представляет собой фундаментальное теоретико-экспериментальное исследование когнитивных стратегий распознавания и запоминания незнакомых слов иностранного языка при их зрительном предъявлении с использованием регистрации движений глаз.

Актуальность темы диссертации. В настоящее время, по мере того как языком международной коммуникации становится английский, особенно значимым оказывается спектр проблем, связанных с его освоением и с особенностями восприятия слов иностранного языка в письменной онлайн-коммуникации, которая в современном мире постепенно начинает доминировать. Кроме того, разрабатываются всё новые приложения, предназначенные для изучения иностранных языков и, в частности, для освоения новых слов и расширения словаря. Связь с этой проблематикой придает особую актуальность исследованию А.И. Измалковой. Однако не

менее важным представляется обращение к уровневому подходу к познанию, в логике которого работает автор, и к стратегическим аспектам когнитивных процессов. Использование стратегий – проявление активности познающего субъекта, и именно проблема активности в познании выходит на передний план в современных когнитивных исследованиях, однако в отношении освоения иностранных слов эта проблема остается недоисследованной, чем также определяется актуальность представленной диссертационной работы.

Новизна полученных результатов и выводов. Соискателем с использованием объективного метода регистрации движений глаз получены новые результаты относительно влияния порядка предъявления слов родного и осваиваемого языка на успешность запоминания иностранных слов, а также относительно индивидуальных стратегий их распознавания и извлечения в двух типах задач: парной ассоциации и контекстного припоминания. Автором выполнен аналитический обзор современных исследований по проблеме стратегий обработки зрительной информации при восприятии и припоминании слов иностранного языка. Разработаны авторские экспериментальные методики и предложена система анализа индивидуальных стратегий на основе постэкспериментальных отчетов. В соответствии с ведущим уровнем обработки информации экспериментально выделены стратегии формирования связи между словами родного и иностранного языка и стратегии распознавания незнакомых иноязычных слов. Полученные результаты позволили сделать выводы о связи индивидуальных стратегий с продуктивными показателями решения задач припоминания и распознавания иностранных слов и с показателями глазодвигательной активности в ходе их запоминания и распознавания.

Апробация работы и публикации. Результаты проведенного соискателем исследования отражены в 7 статьях на английском и русском языках, включая 5 статей в журналах, индексируемых в WoS и Scopus, а также представлены на ряде конференций и конгрессов 2011-2021 гг., включая ведущие международные конференции в области зрительного

восприятия человека, таких как Европейская конференция по зрительному восприятию и Европейская конференция по движениям глаз, а также одна из старейших конференций по психологии – Международный психологический конгресс.

Обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечивается профессиональным планированием исследования и использованием методов анализа данных, соответствующих характеру полученных данных и задачам исследователя. Проведено 4 серии экспериментов, в которых приняли участие 104 человека. По каждому участнику исследования получен большой массив данных о продуктивных показателях опознания и запоминания зрительных стимулов-слов и о движениях глаз. Собранные данные достаточны для того, чтобы сделать достоверные выводы об эффективности выделенных в исследовании индивидуальных когнитивных стратегий.

Соответствие содержания диссертации автореферату и указанной специальности. Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, в частности, пунктам 8 («Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология») и 12 («Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти»). Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации.

Значимость результатов для науки и производства. Полученные автором результаты позволяют, с одной стороны, уточнить закономерности зрительного восприятия слов иностранного языка в ходе его освоения, а с другой стороны, могут быть положены в основу разработки методик эффективного запоминания иностранных слов. Анализ индивидуальных стратегий как осознаваемых способов распознавания и запоминания зрительно предъявленных иноязычных лексических единиц, которые соискатель соотносит с уровнями переработки информации в когнитивной системе человека, позволяет разработать процедуры индукции более

эффективных стратегий для повышения эффективности запоминания иностранных слов при освоении, в частности, английского языка.

Структура и объем диссертации. Диссертация А.И. Измалковой изложена на 172 страницах и состоит из введения, трех глав, общих выводов, заключения, списка литературы и четырех приложений, в которых представлен стимульный материал, использованный в экспериментах, инструкции для испытуемых, социально-демографические характеристики испытуемых и таблицы с результатами обработки данных, полученных в проведенных автором экспериментов. Список литературы включает 222 источника, в том числе 177 на английском языке. Две первые главы диссертации носят обзорно-теоретический характер. В главе 1 представлен обзор моделей билингвального ментального лексикона, а также исследований формирования новых единиц ментального лексикона и доступа к нему в ходе зрительного распознавания лексических единиц. Глава 2 посвящена проблеме индивидуальных стратегий решения когнитивных задач в современной когнитивной психологии, а также стратегий изучения иностранных языков. Отдельно рассматриваются методы исследования ментального лексикона и, в частности, основные проблемы и перспективы использования метода регистрации движений глаз в исследованиях билингвального ментального лексикона и его формирования, а также глазодвигательные корреляты стратегий решения перцептивных задач. Наконец, глава 3 содержит описание методик и результатов проведенных диссертантом четырех экспериментов, из которых два носили подготовительный характер, а два других были посвящены проверке гипотез автора о связи индивидуальных стратегий запоминания и распознавания слов иностранного языка с показателями движений глаз испытуемого в ходе решения поставленных задач. Каждая из теоретических глав и каждый из экспериментов, описанных в главе 3, завершаются выводами, которые автор обобщает в разделе, посвященном общим выводам из диссертационного исследования.

Замечания по диссертационной работе. Несмотря на общий высокий уровень диссертационного исследования А.И. Измалковой, по нему может быть сформулирован ряд замечаний и комментариев, не снижающих ценности полученных в работе результатов и выводов диссертанта, однако указывающих на возможные направления развития исследования.

1. В работе представлены результаты дисперсионного анализа (ANOVA) по пробам, но не представлены результаты анализа по испытуемым. Едва ли можно с уверенностью утверждать, что пробы являются независимыми измерениями, более вероятно, что они скоррелированы у отдельных испытуемых. Кроме того, в современных исследованиях подобного рода принято приводить не только показатели коэффициента Фишера (F) и уровень значимости, но и размер эффекта (процент объясняемой дисперсии).

2. В основу выявления уровня обработки информации в конкретных пробах был положен анализ ошибок, допущенных испытуемыми при воспроизведении слов. Не вполне очевидно, всегда ли можно использовать ошибки как диагностичные для уровня обработки информации в соответствующей пробе. Например, если испытуемый допускает опечатку или ошибку программирования моторной последовательности при вводе слова на клавиатуре компьютера, эта ошибка может не отражать уровня обработки соответствующей информации, а только мимикрировать под подобного рода ошибки.

3. Несмотря на то что основным инструментом анализа индивидуальных стратегий испытуемых в решении перцептивных задач традиционно является опрос о способах решения задачи, который был использован и в данном исследовании, нельзя полностью исключить психотехнического эффекта подобного опроса: расспрашивая испытуемых о стратегиях, можно усилить использование этих стратегий в последующих сериях. В этой связи отметим также, что дополнительные данные в поддержку выдвинутой гипотезы могли бы быть получены с использованием

индуцирования той или иной стратегии и фиксацией продуктивных показателей и параметров движений глаз вследствие применения индуцированной стратегии. Поскольку автором достоверно показана связь индивидуальных стратегий не только с опытом испытуемого, но и с продуктивными показателями его деятельности (успешностью решения поставленных задач), изменение продуктивных показателей при индукции стратегии могли бы расширить и возможности практического применения результатов данного исследования.

4. Одной из перспектив исследования, в том числе с использованием уже полученных данных, может быть возможность предсказания или определения стратегии испытуемого на основе параметров движений глаз. Представляется, что параметры движений глаз, зарегистрированные в исследовании, могут быть положены в основу вычислительной модели, которая, в свою очередь, позволит диагностировать используемую испытуемым стратегию и тем самым предсказывать эффективность запоминания иностранных слов на основе объективно измеряемых показателей движений глаз.

В целом исследование А.И. Измалковой демонстрирует высокий профессиональный уровень автора и вносит вклад в развитие современной когнитивной психологии. Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации.

Вывод. Диссертационная работа Измалковой Анны Игоревны «Когнитивные стратегии визуального распознавания и запоминания иноязычных лексических единиц» соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором департамента психологии, ведущим научным сотрудником научно-учебной лаборатории когнитивных исследований федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Фаликман Марией Вячеславовной.

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании научно-учебной лаборатории когнитивных исследований Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», протокол № 3 от «18» ноября 2021 года.

Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Адрес: 101000 г. Москва, ул. Мясницкая, 20.
Тел.: (495) 771-32-32
Электронная почта: hse@hse.ru
Сайт: <http://www.hse.ru>

Руководитель
научно-учебной лаборатории
когнитивных исследований

Уточкин Игорь Сергеевич

Подпись заверяю

Профессор департамента психологии,
ведущий научный сотрудник
научно-учебной лаборатории
когнитивных исследований

СПЕЦИА ЛИСТ ПО
КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ
ОТДЕЛА ПО КАДРОВОМУ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
ВЛАСОВА М.А.

Фаликман Мария Вячеславовна

Подпись заверяю

СПЕЦИА ЛИСТ ПО
КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ
ОТДЕЛА ПО КАДРОВОМУ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
ВЛАСОВА М.А.

