

Отзыв

официального оппонента

кандидата психологических наук, заведующего лабораторией научных основ детской практической психологии Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Психологический институт РАО» Андреевой Аллы Дамировны о диссертации Романовской Марии Александровны на тему «Социально-психологические свойства личности в условиях ранней социализации в семье с наёмным работником (няней)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки).

Общая характеристика диссертационного исследования.

В диссертации Романовской М.А. проводится научное, теоретически и методологически обоснованное исследование феномена зависимости социально-психологических свойств детей дошкольного возраста от условий их социализации в семье с наемным работником (няней), частично выполняющим обязанности матери по уходу за ребенком раннего возраста. Автор рассматривает проблему различий в формировании социально-психологических свойств личности детей, воспитывающихся в семьях с няней и без нее, что вполне соответствует формуле научной специальности: 19.00.05 – социальная психология. Структура диссертации, ее концепция, логика аргументации эмпирических гипотез и выводов, последовательность решения поставленных задач соответствуют нормам методологии научного исследования и представления его результатов научному сообществу.

Актуальность диссертационного исследования Романовской М.А. обусловлена растущим интересом к проблеме становления и развития личности ребенка в семье с наемным работником (няней), особенностей психологической связи матери и ребенка, а также няни и воспитанника на этапе его ранней семейной социализации. Отсутствие в современной психологической литературе данных о специфике социализации детей в условиях домашнего комбинированного воздействия родителей и наемного воспитателя определило **новизну и оригинальность** нашего исследования.

В диссертации Романовской М.А. рассматриваются особенности социально-психологических свойств личности дошкольников, в воспитании которых в раннем возрасте участвовали не только члены семьи, но и наемные работники (няни). Автор высказывает предположение, что социально-психологические свойства личности детей из семей с наемным работником (няней) отличаются от аналогичных свойств детей, воспитывающихся в

раннем возрасте без няни, по выраженности показателей эмпатии, направленности, активности и самостоятельности. Эта исходная гипотеза конкретизируется в 6 частных гипотезах, уточняющих общий замысел исследования. Для достижения цели исследования определены пять теоретических, пять эмпирических задач. Формулировка задач корректна: все они направлены на получение нового знания, что и подтверждено последующим текстом работы.

Научная значимость диссертационного исследования Романовской М.А. связана с развитием научных представлений о системе детерминант социально-психологических свойств детей из семей с наемным работником (няней). Впервые показано своеобразие социально-психологических и личностных свойств у детей, воспитываемых нянями, по сравнению с детьми, воспитывавшимися в раннем возрасте без участия наемных работников. Эмпирически подтверждены положения Б. Ф. Ломова о смене детерминант в процессе социализации личности и о «комбинированной причине» психологических эффектов в условиях специфичной ранней социализации в семье.

Теоретическая часть текста диссертации (68 страниц) оптимально соотносится с экспериментально-эмпирической частью (80 страниц). Эмпирические задачи решались с привлечением разнообразной по структуре и составу выборки для каждого этапа исследования. Результаты психодиагностических измерений подвергнуты убедительной математико-статистической обработке. Графический компонент анализа эмпирических данных представлен в тексте в виде 31 таблицы, 2 рисунков. Большой объем приложений позволяет увидеть внутреннюю «лабораторию» исследовательского процесса, подтверждает его многогранность, квалифицированность и предметность.

Анализ основных разделов диссертационного исследования.

Во **введении** квалифицированно обоснована актуальность темы, определен методологический и научный фундамент исследования, его внутренняя логика (цель, гипотезы, объект и предмет, задачи).

Решению теоретических задач посвящена **первая глава** диссертации. В ней рассмотрены актуальные для современной социальной психологии подходы в контексте исследуемой автором проблемы. Представлены теоретический обзор и анализ традиционных подходов к изучению проблемы ранней социализации в семье как совокупности условий становления социально-психологических качеств личности. Проведен

анализ специфики профессиональной деятельности наемного работника как представителя помогающих профессий социономического типа. Завершает первую главу описание концептуального подхода и модели исследования социально-психологических свойств личности в условиях ранней социализации в семье с наемным работником.

Вторая глава посвящена анализу психологических особенностей матерей, передавших значительную часть своих обязанностей по уходу и воспитанию детей наемному работнику, и представлений самих нянь о своей профессиональной позиции. Показано, что матери обладают рядом общих психологических черт, свидетельствующих о низком уровне готовности к принятию не только родительской ответственности, но и самого ребенка. К таким чертам автор относит высокий уровень мотивации достижения, ориентацию на индивидуалистические ценности, искаженный образ своего ребенка, низкую самооценку себя как матери.

Углубленное изучение социально-психологических и демографических характеристик данной группы матерей обнаружило существенные различия в мотивах, которыми они руководствуются при принятии решения о передаче своего ребенка на воспитание няне. Это позволило автору выделить 4 типа матерей, различающихся по доминирующей мотивации: ориентация на карьеру, стремление «дать ребенку самое лучшее» (перфекционизм), неразвитость материнских чувств, непринятие ребенка и собственного материнства.

Выявленные в исследовании психологические особенности матерей, передающих свои функции няням, соответствуют тем характеристикам, которыми описывается тип материнского поведения, приводящий к формированию у ребенка различных видов ненадежной привязанности. Представленный автором дифференцированный анализ мотивационной сферы таких матерей свидетельствует об их социально-психологической неоднородности и вносит несомненный вклад в развитие концепции привязанности.

М.А.Романовской получены чрезвычайно интересные данные о типах нянь, выделенных по критериям возраста, образования, профессионального опыта, собственной мотивации и психологической позиции. Примечательно, что только треть потенциальных нянь определяет себя как действительно наемных работников, главной задачей которой является выполнение требований хозяев. Остальные респонденты видят себя «помощниками родителей», «старшей подругой ребенка» или просто бэбиситтером. Это, на наш взгляд, отражает культурно-исторический аспект социальных представлений россиян о профессиональном достоинстве и

профессиональной инициативности. Няни, видящие себя помощниками родителей или подругой ребенка, склонны к нарушению «трудового регламента», проявлению самостоятельности, несоблюдению требований нанимателя, т.е. к потенциальному конфликту воспитательных воздействий на ребенка. В целом, можно говорить о несформированности в нашем обществе института нянь с четко определенным профессиональным статусом.

Третья глава содержит результаты основного эмпирического исследования, представленные в виде анализа социально-психологических свойств и личностных особенностей так называемых «нянечных» детей, посещающих детский сад. В качестве основных показателей социально-психологической зрелости детей выступали эмпатия, направленность, активность и самостоятельность. Самооценка, уровень притязаний и ситуативная тревожность детей рассматривались как личностные характеристики, определяющие качество социального взаимодействия субъекта.

Полученные М.А.Романовской результаты позволили ей сделать вывод о более низком уровне социально-психологической зрелости детей, за которыми в раннем возрасте ухаживали няни, по сравнению с детьми, воспитывавшимися собственными мамами и членами семьи. Выявленные в исследовании личностные особенности «нянечных» детей говорят о формировании у них конфликтной самооценки и высокого уровня ситуативной тревожности в общении с другими детьми, взрослыми и мамой. В рамках теории привязанности Дж.Боулби именно тревожность, конфликтность самооценки, незрелость социальных эмоций, низкий уровень активности и самостоятельности рассматриваются в качестве признаков формирования у ребенка ненадежной привязанности, препятствующей становлению коммуникативных навыков. Детский сад является первым социальным институтом, выявляющим качество ранней, семейной социализации ребенка. Как показали результаты исследования М.А.Романовской, социально-психологические и личностные особенности «нянечных» детей становятся причиной их низкого социометрического статуса в дошкольной группе.

Проведенное исследование убедительно показало, что участие матери в воспитании ребенка раннего возраста имеет решающее значение для формирования всей системы его отношений с внешним миром. Уход за ребенком матери или близкого взрослого отличает высокий уровень субъектности общения, субъектной ориентации на ребенка. Для няни же, воспитательные стратегии которой в большей степени направлены на удовлетворение потребностей матери, ребенок выступает объектом заботы.

Участие няни в воспитании ребенка раннего возраста создает особую социальную ситуацию развития, в которой формируется ненадежный тип привязанности, определяющий социально-психологический облик ребенка и характер его межличностных отношений за пределами семейного круга.

В качестве предикторов неблагоприятного социально-психологического развития детей автор выделяет те психологические особенности их матерей, которые свидетельствуют о неготовности к принятию ими ответственности за воспитание ребенка: низкий уровень эмоциональной отзывчивости, противоречивость отношения к ребенку, переоценка либо недооценка его достижений. По мнению автора, стремление няни выполнять все требования своего работодателя приводит к усилению негативных последствий искаженного представления матери о своем ребенке, его потребностях и его эмоциональном благополучии.

В разделе «**Заключение**» формулируются выводы, отражающие основные результаты научного поиска автора. Все приведенные выводы соответствуют содержанию текста диссертации.

Научная новизна полученных в диссертации результатов состоит в операционализации феномена «социально-психологические свойства» личности детей и выделении его основных показателей. Эмпирически доказано своеобразие ранней социализации ребенка в семье с наемным работником по сравнению с детьми, воспитывавшимися в раннем возрасте только близкими взрослыми. Оригинальным результатом работы является характеристика психологической готовности дошкольников, воспитывавшихся мамами и нянями, к вступлению в более широкий, нежели семейный, круг социальных отношений, а также стратегий взаимодействия наемного работника в семье с воспитанником и его родителями.

Научная квалификация диссертации состоит также в расширении инструментария, направленного на комплексное изучение проблемы движущих сил и условий ранней социализации детей.

Достоверность полученных в диссертации результатов обеспечена глубоким теоретическим анализом существующих научных подходов к изучению проблемы социально-психологического развития детей раннего возраста; применением комплексного набора диагностических методик; репрезентативностью выборки; корректным применением современных методов статистической обработки данных и их интерпретации. Полученные автором результаты согласуются с данными известных исследований в социальной психологии по анализируемой проблеме.

Практическая значимость полученных результатов состоит в возможности их использования при подготовке лекционного материала по

социальной психологии, психологии труда и психологии развития. Выводы, сделанные в результате исследования, полезны практическим психологам в сфере семейного консультирования по вопросам, связанным с ролью няни в процессе формирования личностных качеств и социально-психологических свойств ребенка.

Критический анализ текста диссертации обуславливает некоторые **замечания, вопросы для дискуссии и рекомендации** автору. Исследование выполнено на высоком профессиональном уровне и содержит чрезвычайно интересный материал, существенно расширяющий традиционные представления о роли няни в психологическом развитии ребенка раннего и дошкольного возраста. Тем не менее, работа несвободна и от некоторых недостатков.

1. Центральной проблемой диссертационного исследования М.А.Романовской является изучение роли наемного работника (няни) в формировании социально-психологических и личностных качеств детей раннего возраста. В действительности же автор сравнивает две группы детей, одна из которых воспитывается матерями с низким уровнем готовности к выполнению своих родительских обязанностей и нянями, а другая - ответственными матерями без няни. Представленные результаты не исчерпывают всех аспектов взаимодействия семьи и няни. За рамками исследования остались семьи, в которых обращение к услугам няни не связано с несформированностью родительской позиции, а является жизненной необходимостью (мама – единственный кормилец, одинокий отец и другие подобные ситуации).

Принимая во внимание состав выборки респондентов, следует сделать вывод о том, что полученные в исследовании результаты отражают особенности социально-психологического и личностного развития дошкольников из благополучных семей с достатком не ниже среднего, где участие няни в воспитании ребенка определяется желанием матери и финансовыми возможностями семьи. Однако, анализируя результаты социально-психологических исследований, необходимо принимать во внимание значительные различия условий жизни современных российских семей, существенно ограничивающие расширительное толкование выявленных тенденций. Сравнительное изучение влияния няни на социально-психологическое и личностное развитие детей, воспитывающихся в семьях с разным уровнем благополучия, может стать продуктивным продолжением этого интересного исследования.

Тем не менее, представленные в работе данные позволяют рассматривать наличие в семье няни в качестве предиктора возможной

неудачной ранней социализации ребенка и последующих трудностей его социального взаимодействия, обусловленных, в первую очередь, родительской позицией их матерей.

2. Исследование М.А.Романовской проведено в русле социальной возрастной психологии, однако полученные ею результаты тесно переплетаются с положениями теории привязанности. В обзорной главе диссертации она продемонстрировала хорошее знакомство с данной концепцией, но никак не связала с ней результаты своей работы. На наш взгляд, материалы представленного исследования вносят существенный вклад в развитие указанной теории, обогащая ее данными о социально-психологических особенностях детей с ненадежной привязанностью, вступающих в более широкий, нежели семейный, круг социальных отношений.

Высказанные замечания не снижают заслуженно высокой оценки диссертационного исследования Романовской Марии Александровны, что в целом дает основание для следующего **заключения**.

Диссертация «Социально-психологические свойства личности в условиях ранней социализации в семье с наемным работником (няней)» является актуальным, оригинальным теоретико-экспериментальным исследованием, обладающим научной новизной и практической значимостью. В ней на убедительной доказательной базе раскрыта проблема социально-психологического развития детей раннего возраста в семьях с наемным воспитателем. Поставленные автором цели и задачи успешно реализованы, выносимые на защиту положения всесторонне обоснованы полученными результатами. Автор последовательно обеспечил доказуемость сформулированных гипотез.

Автореферат диссертации в полной мере отражает основное ее содержание.

Научное исследование Романовской М.А. прошло разностороннюю апробацию. С 2011 года его основные результаты докладывались неоднократно автором на заседаниях лаборатории социальной и экономической психологии ИП РАН в 2011–2018 гг., а также на семинаре «Актуальные проблемы психологии» ИПРАН в 2015 году. Результаты эмпирического исследования были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Детство как стратегический ресурс развития общества» в 2011 г.; V Международной конференции молодых учёных «Психология — наука будущего» в 2013 и 2017 гг.; Научно-практической конференции «Семья, брак и родительство в современной России» в 2014 и 2015 гг.; X Всероссийской научно-практической конференции «Психология

образования: модернизация системы образования в условиях введения в действие новых профессиональных стандартов» в 2014 г.; Всероссийской научной конференции «Проблемы социальной и экономической психологии: итоги и перспективы исследований», посвящённой 45-летию лаборатории социальной и экономической психологии И П Р А Н» в 2018 г.; Всероссийской научной конференции И П Р А Н, посвящённой юбилею А. В. Брушлинского и О. К. Тихомирова в 2018 г.; Экспертном семинаре И П Р А Н 20 апреля 2019 года. Автором опубликовано 17 работ, в том числе четыре - в журналах, рекомендованных в ВАК М О Р Ф по направлению «психологические науки».

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненного исследования и практической значимости полученных результатов, представленная диссертация соответствуют требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор диссертации – Романовская Мария Александровна, заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Официальный оппонент:
кандидат психологических наук,
зав. лабораторией научных основ
детской практической психологии
ФГБНУ «Психологический институт Р А О»»

Андреева Алла Дамировна

26 января 2020 г.

Контактные данные:

Почтовый: 125009, г. Москва, ул. М о х о в а я, д. 9, строение 4.

Телефон: +7 (495) 695-93-63

e-mail: alladamirovna@yandex.ru

