

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения науки Института
психологии Российской академии наук,
академик РАН

Д.В. Ушаков

« 9 » сентября 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК ПО ДИССЕРТАЦИИ КУВАЕВОЙ ИРИНЫ ОЛЕГОВНЫ НА ТЕМУ
«СООТНОШЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КОНЦЕПТА *СТРЕСС* И СОВЛАДАЮЩЕГО
ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ГРУПП»,
ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.00.13 – ПСИХОЛОГИЯ
РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

Диссертация Куваевой И.О. на тему «Соотношение организации концепта *Стресс* и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп» на соискание ученой степени кандидата психологических наук выполнена в лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов имени В.Н. Дружинина ФГБУН Института психологии РАН.

В 2006 г. Куваева И.О. окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького» г. Екатеринбург по направлению «Психология» (диплом магистра) и осталась работать в качестве преподавателя в данном образовательном учреждении. В настоящее время Куваева Ирина Олеговна продолжает работать на кафедре педагогики и психологии образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». С 1 апреля 2019 г. по 30 сентября 2020 г. Куваева И.О. прикреплена к Федеральному государственному бюджетному учреждению науки Институту психологии Российской академии наук (ИП РАН) для подготовки

диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научный руководитель – доктор психологических наук Волкова Елена Вениаминовна, заведующая лабораторией психологии способностей и ментальных ресурсов имени В.Н. Дружинина ФГБУН Института психологии РАН.

В настоящее время Куваева Ирина Олеговна работает на кафедре педагогики и психологии образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

По результатам обсуждения диссертации Куваевой И.О. на тему «Соотношение организации концепта *Стресс* и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп» принято следующее заключение:

В диссертационной работе Куваевой И.О. представлены новые, статистически достоверные научные данные, полученные автором в ходе организованной им серии исследований соотношения организации концепта *Стресс* и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп.

Актуальность исследования концептуализации стрессовых ситуаций обусловлена непредсказуемостью и динамичностью современного мира. Исследование концепта *Стресс* и стратегий совладания позволяет понять, какие признаки человек выделяет при оценке стрессовых ситуаций, как строит концептуальную модель происходящего и какими стратегиями поведения справляется с быстро изменяющимися условиями жизни. Опираясь на теоретические разработки мультипликативной природы концепта (Волкова, 2018); идеи о концепте как носителе свойств понятийного мышления (Выготский, 1982; Веккер, 2000; Холодная, 2012; Li, 1996) показано, что организация концепта *Стресс* как результат концептуализации стрессовых ситуаций обуславливает специфику совладающего поведения.

Такое понимание феномена совладания снимает ограничение взаимосвязи характеристик конкретной трудной ситуации с определенной копинг-стратегией и позволяет оценить особенности регуляции поведения в разных стрессовых ситуациях. В качестве инструмента оценки организации концепта *Стресс* предлагается диагностическая процедура, включающая направленный ассоциативный эксперимент и визуальный портрет концепта *Стресс*.

Личное участие Куваевой И.О. в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в разработке теоретической модели концептуализации стрессовых состояний; дизайна исследования и методов исследования, позволяющих оценивать специфику концептуализации стрессовых состояний у студентов разных этнокультурных групп; организации и проведении эмпирического исследования на выборке более 700 студентов разных этнокультурных групп; сборе, обработке и статистическом анализе данных; обобщении и интерпретации полученных результатов на основе обоснованных теоретических представлений и данных современных исследований в соответствующих областях науки. Представленные в работе результаты оригинальны, достоверны и отличаются научной новизной и практической значимостью.

Достоверность полученных результатов и сделанных на их основании выводов обеспечивается теоретической обоснованностью; сопоставлением результатов, полученных при применении различных методик исследования; объемом и репрезентативностью выборки; корректностью применения методов статистического анализа; сравнительным анализом полученных результатов с результатами исследований других авторов.

Научная новизна исследования заключается в том, что предложен и реализован подход к исследованию совладания в аспекте концептуализации стрессовых ситуаций как фактора регуляции поведения субъекта. Представлено психологическое понимание концепта *Стресс* как структуры ментального опыта, отражающей представления индивида о причинах

возникновения и развития стресса и его проявлениях, обуславливающей выбор стратегий совладания. Проведено качественно-количественное исследование совладающего поведения на студенческой выборке из пяти этнокультурных групп (русские, армяне, татары, турки, китайцы); выявлены различия в организации концепта *Стресс* и стратегий совладающего поведения. Получены оригинальные данные, раскрывающие характер соотношения организации концепта *Стресс* и специфики совладающего поведения; показано статистическое влияние фактора этнокультурной принадлежности на особенности концептуализации стрессовых ситуаций.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в разработке проблемы соотношения концептуализации стрессовых ситуаций и особенностей совладающего поведения. Данное исследование углубляет научные представления о результативном аспекте концептуализации стресса как основе регуляции поведения субъекта в стрессовых ситуациях. На репрезентативной студенческой выборке продемонстрировано соотношение организации концепта *Стресс* и структуры совладания с трудными ситуациями; показана взаимосвязь разномодальных и разноаспектных признаков концепта *Стресс* и особенностей совладания. Полученные результаты позволяют уточнить различия концептуализации совладающего поведения у студентов социо-гуманитарных специальностей разных этнокультурных групп.

Практическая значимость заключается в реализации в «зоне ближайшего развития» индивидуальных консультаций и тренингов, ориентированных на анализ актуальных копинг-стратегий и демонстрацию потенциальных способов совладания. Адаптация иностранных студентов в образовательный процесс российских университетов может осуществляться с учетом результатов диссертационного исследования, отражающих «критические точки» в интерпретации стрессовых ситуаций в разных социокультурных контекстах. Разработаны и апробированы методы оценки организации концепта *Стресс*, адекватные языковой культуре респондентов.

Предложен качественный метод оценки совладающего поведения, требующий минимального количества времени для диагностики.

Полнота изложения материалов диссертации в публикациях. По теме диссертации опубликована 15 печатных работ, в том числе 1 статья, входящая в системы цитирования Scopus и Web of Science, и 7 – в отечественных рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК.

I. Статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций по специальности 19.00.13 - психология развития, акмеология (психологические науки):

1. *Волкова Е.В., Куваева И.О.* Мера дифференцированности концепта *Стресс* как фактор совладающего поведения субъекта: кросс-культурный подход // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 3. С. 104-112.
2. *Куваева И.О.* Особенности организации концепта «стресс» у работников с разным уровнем профессионального стресса // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 1. С. 112–117.
3. *Куваева И.О.* Взаимосвязь концепта «стресс» и копинг-стратегий у персонала контакт-центра // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 4. С. 146 – 152.
4. *Куваева И.О., Ачан Н.М., Лозовская К.Б.* Представления о стрессе у представителей разных культур // Вопросы психологии. 2017. № 1. С. 68-81.
5. *Куваева И.О., Сергеева А.О.* Ресурсные функции совладающего поведения в зависимости от профессиональной специализации // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А.

Некрасова. Серия «Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика». 2015. Т. 21. № 2. С. 102 – 106.

II. Публикации в журналах и изданиях, рекомендованных ВАК для публикаций основных научных результатов диссертаций по психологическим наукам:

6. *Куваева И.О., Саакян А.Р., Лямзин А.В.* Преодоление стресса молодежью: кросскультурные особенности // Известия УРФУ. Сер. 1. Проблемы науки, образования и культуры. 2018. № 2. С. 82-89.

7. *Волкова Е.В., Куваева И.О.* Кросс-культурные особенности организации концепта «стресс» и стратегий совладания у молодых представителей разных культур // Мир психологии. 2019. № 4. С. 137 – 151.

Автореферат и публикации отражают основное содержание диссертации.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности обусловлено тематикой и методами исследования в психологии развития и акмеологии. Работа посвящена изучению организации концепта *Стресс* и стратегиям совладающего поведения у студентов социо-гуманитарных специальностей разных этнокультурных групп: п. 1.8. (Стратегии совладающего поведения как факторы, помогающие процессу развития), п. 1.12. (Разработка методов психологического исследования и психодиагностики развития), п. 2.12. (Молодость (ранняя взрослость) как начальный период взрослости), п. 3.6. (Культура как механизм и интегральный показатель акмеологического развития человека).

Заключение: Диссертация «Соотношение организации концепта *Стресс* и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп» Куваевой Ирины Олеговны и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

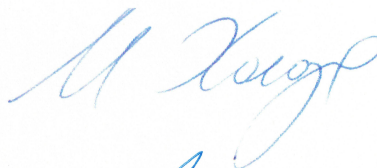
Заключение: Диссертация «Соотношение организации концепта *Стресс* и совладающего поведения у студентов разных этнокультурных групп» Куваевой Ирины Олеговны и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Заключение принято на совместном заседании лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов имени В.Н. Дружинина и лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук.

Рецензенты: гл.н.с. д.п.н. М.А. Холодная и с.н.с. М.А. Падун.

На заседании присутствовало 18 человек. Результаты голосования: «за» 18 - человек, «воздержалось» - 0 человек, «против» - 0 человек, протокол № 10 от 08.10.2020 г.

Председатель совместного заседания лабораторий гл.н.с.. д.п.н.
Холодная М.А



Секретарь заседания лабораторий
мл.н.с. Дудникова Т.А.



Дудникова Т.А.



Холодная М.А.

