

## ОТЗЫВ

**официального оппонента, доктора психологических наук, доцента  
Володарской Елены Александровны на диссертацию  
Зининой Анны Александровны на тему:  
«Социальные представления разных групп общества о психологическом  
благополучии престарелых людей», представленную на соискание  
ученой степени кандидата психологических наук по специальности  
19.00.05 – Социальная психология (психологические науки)**

Представленная диссертационная работа свидетельствует об активном развитии новой научной парадигмы в современной социальной психологии, определяемой Г.М. Андреевой как парадигма социального контекста и социальных изменений. Перенос фокуса внимания социальных психологов на макроуровень социального контекста, свидетельством чего стала обсуждаемая диссертационная работа, показывает вектор исследовательского интереса сегодняшней социально-психологической науки. И работа Зининой А.А. отражает данную тенденцию.

**Актуальность** выполненного исследования определяется необходимостью понимания существующей в массовом сознании системы представлений о пожилых людях как особой социальной группе. Изменчивость социальных условий, в частности, проводимая в обществе пенсионная реформа, заставляет обратить внимание на междисциплинарную проблему характеристики возрастной группы престарелых людей, акцентировать условность границ трудовой и послетрудовой стадий процесса социализации личности. Совпадение во времени завершения подготовки диссертации и начала данной реформы, касающейся всех граждан, может рассматриваться как показатель неслучайного характера выбора Зининой А.А. исследовательской темы, что подчеркивает умение автора выделить практический запрос для теоретического осмысления.

Концепция социальных представлений, отражая закономерности формирования и динамики образа мира в межличностном и межгрупповом взаимодействии, способствует раскрытию психологических механизмов

социального конструирования реальности. Использование данного методологического подхода показывает понимание автором современных значимых теоретических тенденций в социально-психологической науке и практике, что, безусловно, является важным.

Действительно, выстраивание временной перспективы, обращенность в будущее выступает залогом продолжающейся активной социализации, гармоничного развития людей старшего возраста и общества в целом. Позитивный потенциал старости с необходимостью предполагает раскрытие специфики образа данной группы, уточнение структурно-содержательного своеобразия социальных представлений различных социальных групп о психологическом благополучии престарелых людей, что и стало основной проблемой для анализа.

Положительной чертой работы является четкость и правильность формулирования основных элементов аппарата исследования: объекта, предмета, гипотез, теоретических и эмпирических задач, успешное решение которых определило научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертации.

Дизайн исследования выстроен в соответствии с классической традицией подготовки диссертационных работ по социальной психологии: введение, определяющее исследовательский аппарат; глава 1, раскрывающая теоретические основания исследования социальных представлений о психологическом благополучии престарелых людей; глава 2, нацеленная на осуществление эмпирического изучения выделенной проблемы; заключение, обосновывающее основные выводы и рекомендации; список литературы, свидетельствующий о глубокой проработке автором заявленных психологических вопросов. Представлено богатое приложение, показывающее многоаспектный тщательный анализ полученных результатов и выделенных закономерностей.

Автор всесторонне раскрыла основания анализа социальных репрезентаций в межгрупповом взаимодействии, выделила специфику

теоретических воззрений на общий исследовательский объект. Полно описаны особенности престарелого возраста в рамках психолого-возрастного, общепсихологического, социально-психологических подходов. Обоснованы и эмпирически доказаны универсальные и различные параметры представлений о людях «третьего возраста» в каждой из выделенных групп респондентов. Особенно интересно сравнение представлений о самих себе у пожилых людей и у более молодых работающих и учащихся респондентов.

Все это определило **научную новизну** выполненного диссертационного исследования, которая конкретизируется в выделении показателя благополучия личности как центрального психологического конструкта социальных представлений о людях старшего возраста, рассматриваемых как феномен обыденного сознания. Также следует отметить впервые обозначенный факт взаимосвязи социальных представлений о благополучии престарелых лиц с социально-психологическими характеристиками носителей разных представлений.

Получен очень важный факт того, что значимым детерминантом выделения различных типов социальных представлений выступает атрибуция ответственности за психологическое благополучие пожилого человека, что открывает перспективы для воспитательной, просветительской, социальной работы представителей органов власти, бизнеса, некоммерческих организаций.

Можно говорить о **теоретической значимости** обсуждаемой диссертации, проявляющейся в углублении методологической валидности психологической концепции социальных представлений, расширении объяснительных факторов социального конструирования представлений о психологическом благополучии в целом и пожилых людей, в частности. К факторам такой когнитивной работы респондентов отнесены феномены социальной идентичности, ценностных ориентаций, готовности к возрастным изменениям и оценка собственного психологического благополучия.

Продуктивное решение поставленных эмпирических задач свидетельствует о **практической значимости** выполненного Зининой А.А. исследования, основной вектор которой связан с психологической помощью пожилому человеку в освоении социальных ролей, соответствующих данному возрастному периоду, осмыслении себя и своего отношения к миру. Необходимость профилактики и снижения остроты личностных кризисов идентичности людей старшего возраста выражает прикладной характер выявленных закономерностей.

**Личное участие соискателя** в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в описании теоретико-методологических основ проблематики социальных представлений о пожилых людях; выделении структурных элементов этих представлений на имплицитном и эксплицитном уровнях у разных социальных групп; обосновании критериев конструирования подобного типа представлений в зависимости от характеристики респондентов, в частности, собственного психологического благополучия, системы ценностей и т.д.

При оценке **языка и стиля диссертации и автореферата** необходимо отметить, что автор использует хороший научный язык, работа содержит внутреннюю логику и целостность содержания, стилистически выверена и грамотно выстроена.

**Достоверность** полученных результатов подтверждается правильно подобранным диагностическим инструментарием, технологией обработки и статистической оценки значимости полученных закономерностей.

Несомненной положительной чертой работы являются предложенные три авторские методики, что свидетельствует, с одной стороны, об отсутствии диагностического инструмента изучения психологического благополучия людей пожилого возраста, а, с другой стороны, о научной смелости автора, взявшей на себя большой труд по стандартизации нового психологического метода.

**Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям ВАК.** Это проявилось в том, что эмпирически выявленные закономерности и выводы прошли необходимую апробацию, что отражено в 17 публикациях автора, четыре из которых размещены в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Интересные работы всегда побуждают к научным дискуссиям с автором, в связи с чем возникают некоторые вопросы-замечания, имеющие скорее рекомендательный характер.

1) Социальные представления, имея достаточно стереотипный характер восприятия большой социальной группы пожилых людей, во многом базируются на индивидуальном опыте взаимодействия респондента с людьми старшего возраста. Характер и оценка этого взаимодействия, тип личности пожилого человека могут влиять, в частности, на периферический уровень социальных представлений. Может быть, следовало учесть различия в прототипах обобщенного образа пожилого человека, например, работает он или нет, каковы черты его характера, склонностей и т.д.

Это помогло бы более дифференцированно подойти к описанию структурно-содержательных особенностей социальных представлений о пожилых людях.

2) Интересно было бы проследить различия в социальных представлениях отдельно о женщинах и мужчинах пожилого возраста. Ведь, поло-ролевые стереотипы старшего поколения транслируются и в значительной степени определяют поведение исследованных работающих взрослых и учащихся групп респондентов.

3) Для определения структуры социальных представлений о психологическом благополучии была использована процедура математического подсчета коэффициента позитивных ответов, предложенная Ж.-К. Абриком.

Данный структурный подход к анализу социальных представлений, используемый в работе в качестве методологической основы, обладает большой методической базой. Вероятно, для расширения понимания ядерных и периферических компонентов социальных представлений разных групп общества, выделения путей их трансформации было бы целесообразно использовать также методику П. Вержеса, предполагающую подсчет частоты и среднего ранга упоминания элемента социальных представлений.

4) В качестве основного вывода из работы автор указывает на то, что социальные представления о пожилых людях имеют общий негативный фон. Столь неутешительный факт свидетельствует о том, что в обществе сформирована определенная установка относительно собственного будущего. Можно ли предложить направления психологической работы с содержанием подобных представлений?

5) Хотелось бы не столько в качестве замечания, сколько в качестве предложения для продолжения исследования высказать предположение о важности анализа представлений респондентов об институтах социализации лиц «третьего возраста». Открытость, неопределенность этого вопроса оказывает влияние на психологическое благополучие и социальное самочувствие пожилых людей.

Поэтому важно не ограничивать содержание социальных представлений систематизацией психологических признаков личности пожилого человека, а дополнить их характеристиками его социального положения и существующих возможностей для активного долголетия и продолжения самореализации.

Выделенные вопросы не снижают общего благоприятного впечатления от работы, свидетельствующего о высоком научном уровне проведенного исследования и способности автора к творческому самостоятельному исследовательскому поиску.

**Заключение.** Диссертация Зининой Анны Александровны на тему: «Социальные представления разных групп общества о психологическом благополучии престарелых людей» является законченным самостоятельным исследованием, решающим актуальную научную проблему, вносящим вклад в развитие психологической науки и имеющим теоретическое и практическое значение, обладающим научной новизной, достоверностью научных положений, выводов и рекомендаций.

Можно сделать вывод о том, что исследование Зининой Анны Александровны на тему: «Социальные представления разных групп общества о психологическом благополучии престарелых людей» соответствует п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки).

Официальный оппонент

Володарская Елена Александровна

(19.00.05 – Социальная психология

(психологические науки))

ведущий научный сотрудник

Центра истории организации науки и науковедения

Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук (ИИЕТ РАН)

доктор психологических наук, доцент



Е.А. Володарская

Удостоверено



*Володарской Е. А.*

*секретарь ИИЕТ РАН*

*Соколова О. А.*

С научными публикациями официального оппонента

Володарской Елена Александровны можно ознакомиться по адресу:

[https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=74285](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=74285)



Место работы:

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук (ИИЕТ РАН)

125315, г. Москва, ул. Балтийская, д.14.

Тел./факс: +7 (495) 988 2280

URL: <http://www.ihst.ru>

Адрес электронной почты: [postmasterihst.ru](mailto:postmasterihst.ru) , [ihstmail.ru](mailto:ihstmail.ru)