

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Хохловой Л.А. «Психофизиологические предпосылки способностей к овладению иностранными языками», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.02 – Психофизиология (психологические науки)**

Диссертационное исследование Л.А.Хохловой посвящено важной проблеме – психофизиологическим предпосылкам способностей к овладению иностранными языками. *Актуальность* ее не вызывает сомнения и обусловлена значимостью выявления факторов и механизмов развития способностей, в том числе и способностей к овладению иностранными языками. В настоящее время, как никогда, востребована личность, ориентированная на саморазвитие и самоопределение, отвечающая запросам современности, где владение иностранными языками является необходимым условием успешного освоения различными видами деятельности и полноценного функционирования в социуме.

Диссертация состоит из введения, шести глав и заключения. Во введении автор достаточно четко и лаконично определяет основные цели, задачи, объект и предмет исследования, формулирует гипотезы, характеризует его новизну, теоретическую и практическую значимость, положения, выносимые на защиту. В качестве методологии проведения исследования диссертантом выбирается сравнительный анализ изучаемых параметров у испытуемых с высоким и низким уровнем развития способностей к овладению иностранными языками.

В автореферате дается краткое изложение основных результатов, полученных Л.А.Хохловой в ходе проведения теоретического и эмпирического исследования. Прежде всего, хотелось бы обратить внимание на тот факт, что представляемый материал хорошо структурирован и логически взаимосвязан. В частности, в третьей главе представлены результаты исследования способностей на психологическом уровне, в четвертой главе – психофизиологические их корреляты, в пятой и шестой главах дана характеристика индивидуально-типологических, мотивационных и адаптационных характеристик человека в контексте рассматриваемой проблемы.

*Научная новизна* работы состоит в том, что автору удалось на основе собственных качественно проведенных исследований выявить конкретные психофизиологические корреляты способностей к овладению иностранными языками. Не вызывает сомнения и *теоретическая значимость* исследования. Л.А.Хохловой разработана теоретическая модель, реализация которой дает импульс для развития нового направления в науке «лингвопсихофизиологии», целью которого является изучение системных мозговых

механизмов, лежащих в основе психических процессов при овладении языками и речью. Отмечая высокую научную и теоретическую значимость, следует особо указать и на *практическую ценность* работы. Во-первых, автором предлагается комплекс оригинальных методов и методик исследования, которые могут быть применены как в научных, так и в практических целях. Во-вторых, полученные диссертантом результаты обладают высоким прогностическим потенциалом. Опираясь на них, создаются возможности для прогнозирования успешности овладения иностранными языками студентами.

Судя по автореферату можно заключить, что диссертационное исследование Л.А.Хохловой является законченным самостоятельным научным квалификационным трудом, которое выполнено на высоком профессиональном уровне. Совокупность полученных автором данных и предложенных теоретических положений можно охарактеризовать как научное достижение в решении фундаментальной научной проблемы психофизиологии.

На основании всего сказанного можно заключить, что, по содержанию, актуальности и научной новизне, теоретической и практической ценности полученных результатов, диссертационное исследование Л.А. Хохловой соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора психологических наук (п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842) по специальности 19.00.02 – Психофизиология (психологические науки), а ее автор, Хохлова Лариса Александровна, заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук.

Доктор психологических наук,  
специальность 19.00.07 - педагогическая  
психология, профессор кафедры психологии  
ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный  
университет"

14.03.2018

Адрес: 162600 Вологодская обл., г. Череповец,  
пр. Луначарского, 5, ФГБОУ ВО "Череповецкий  
государственный университет"  
Тел: (8202) 55-65-97  
E-mail: chsu@chsu.ru

В.Г.Маралов

